

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
Протокол №1
от «29.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Хидиятуллин А.Н.
Протокол №102
от «29.08.2024»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 08AF730094B13FA145D9BA9495D41144
Владелец: Хидиятуллин Айрат Нурфаязович
Действителен с 19.06.2024 до 19.09.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализуемый ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Икшурминская кадетская
школа-интернат имени Байкиева К.С.»
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализуемый ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

I. Нормативная база

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ №1599 от 19.12.2014г. об утверждении ФГОС О УО(ИН)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342).
4. Статьи 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов Федерального закона от 24ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Приказа Минобрнауки НСО от 08.11.2013 г. №2565 «Об утверждении порядка и оформления отношений государственной ОО НСО и муниципальной ОО и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
6. Федерального перечня учебников № 858 от 21 сентября 2022 г.
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
10. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15.
11. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г.

II. Структура учебного плана, цели и задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен на основе ФАООП (вариант 1)

Обучение предметам ведется на русском языке.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом санитарно-эпидемиологических правил установленных Министерством здравоохранения РФ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших ЦЕЛЕЙ современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

III. Содержание коррекционно-развивающей области

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных программ реабилитации учащихся с инвалидностью.

На ритмику отводится (1ч), на психокоррекционные (2ч) и на логопедические занятия отводится (3ч),.

Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

IV. Содержание внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлено внеклассными и общешкольными мероприятиями (классные часы, беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования и т.д.). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений в учебном плане внеурочной деятельности и распределение на них часов производится исходя из психофизических особенностей обучающихся в рамках общего количества часов, предусмотренных ФАООП (4 часа). Танцевальный «Капельки» - 2 часа, «Песочные фантазии» - 1 ч., «Волшебная мастерская» -1 ч.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФАООП организована во второй половине дня, после 30 минутного перерыва.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении учебных предметов, (которым ПМПК рекомендовано обучение по второму варианту РБУП) разработаны СИПР (специальные индивидуальные программы развития), определены содержание дисциплин и темп образования. Для детей, имеющих инвалидность, программа дополняется рекомендациями ИПР.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется по СИПР на дому.

V. Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С».

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При определении продолжительности учебных занятий в 1 (подготовительном), 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года 1 (подготовительном), 1-м классах составляет— 33 недели, 3-4 классы - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 (подготовительном), 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. В 1 (подготовительном), 1-х классах в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются и домашнее задание не задаются.

Результат освоения ФАООП обучающимися определяется на основе мониторинга предметных и личностных компетентностей 2 раза за год.

Дети с лёгкой умственной отсталостью комплектуются в классы наполняемостью до 12 человек.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся и имеется

облегченный учебный день в среду.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ритмике, психокоррекционные, отводятся часы во второй половине дня после перемены, продолжительность которой составляет 30 минут. Их продолжительность 15-25 мин.

Таким образом, данный учебный план учитывает особые образовательные потребности умственно отсталых детей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план позволяет обучающимся обеспечивать разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с учебным планом на 2024-2025 учебный год.

**Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Математика				1		
Родной язык (татарский)				1		
Литературное чтение на родном (татарском) языке				1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Песочные фантазии»		1	1	1	1	4
«Волшебная мастерская»		1	1	1	1	4
«Капельки»		1	1	1	1	4
ИЗО- студия		1	1	1	1	4

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хидиятуллин А.Н.		 Подписано 23.09.2024 - 10:00	-